



PROYECTO EDUCATIVO @VANZA  
Entorno Virtual de Aprendizaje

JUNTA DE EXTREMADURA  
Consejería de Educación y Empleo

# Resultados Cuestionario de Satisfacción del alumnado y del profesorado

Bachillerato a Distancia

---

PLATAFORMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA @AVANZA



2019 © Soluciones E-learning GPL Extremadura S.L.

SERVICIO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS Y A DISTANCIA  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y EMPLEO  
JUNTA DE EXTREMADURA

## RESULTADOS DEL CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO

Tabla 1. Relación de centros que ofertan Bachillerato a Distancia, según alumnado matriculado, nº de participantes en la encuesta e índice de participación.			
CENTROS	Alumnado matriculado	Nº participantes en la encuesta	Índice de participación
I.E.S. Reino Aftasí (Badajoz) (modalidad online y semipresencial)	236	8	3,4%
I.E.S. El Brocense (Cáceres) (modalidad online y semipresencial)	177	9	5,1%
<b>Total</b>	<b>413</b>	<b>17</b>	<b>4,1%</b>

Tabla 2. Resultados generales de la Encuesta de satisfacción del alumnado de Bachillerato a Distancia.	
Nº de respuestas: 17	
Resultados por ítems (escala 1-5)	
ÍTEM	Media
1. Se han cumplido los objetivos de aprendizaje propuestos inicialmente en las asignaturas.	3,6
2. Las programaciones de las asignaturas son completas e informan adecuadamente de todos los aspectos importantes.	4,1
3. Los contenidos y su presentación tienen buena calidad y están suficientemente actualizados.	2,9
4. La temporalización de los contenidos y entregas de actividades ha sido el adecuado para el desarrollo del aprendizaje.	3,6
5. La navegación a través de la plataforma es fácil y la presentación de los recursos acertada.	3,9
6. Las herramientas de correos, foros o chats disponibles en la plataforma han facilitado la comunicación con el docente.	4,2
7. El contenido de las actividades planteadas (tareas, exámenes online y/o actividades de foro) ha sido apropiado para el estudio de las asignaturas.	3,5
8. El número de actividades (tareas, exámenes online y/o actividades de foro) y el tiempo de dedicación a cada una de ellas ha sido proporcionado para alcanzar los objetivos de aprendizaje.	3,4
9. La motivación y orientación del profesorado y de Tutoría externa ha posibilitado el seguimiento y/o finalización de mi formación.	3,4
10. Grado de satisfacción con el profesorado.	3,9
11. Grado de satisfacción con el servicio de Tutoría externa (personal técnico-asesor de la plataforma).	4
<b>Media total</b>	<b>3,7</b>



## RESULTADOS DEL CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO

Tabla 3. Relación de centros que ofertan Bachillerato a Distancia, según nº de docentes, nº de participantes en la encuesta e índice de participación.

CENTROS	Nº de docentes	Nº participantes en la encuesta	Índice de participación
I.E.S. Reino Aftasí (Badajoz) (modalidad online y semipresencial)	21	9	42,9%
I.E.S. El Brocense (Cáceres) (modalidad online y semipresencial)	26	6	23,1%
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>15</b>	<b>31,9%</b>

Tabla 4. Resultados generales de la Encuesta de satisfacción del profesorado de Bachillerato a Distancia.

Nº de respuestas: 15

**Resultados por ítems (escala 1-5)**

ÍTEM	Media
1. En general, he desarrollado mi docencia con total normalidad a través de la plataforma @vanza.	3,9 *NS/NC: 1
2. La navegación a través de la plataforma es fácil y la presentación de los recursos acertada.	3 *NS/NC: 1
3. Los contenidos y su presentación tienen buena calidad y están suficientemente actualizados.	2,7 *NS/NC: 1
4. He participado en la elaboración, revisión y actualización de los materiales didácticos, así como proporcionado material complementario para facilitar el aprendizaje cuando ha sido necesario.	3,5 *NS/NC: 1
5. Las herramientas de comunicación disponibles en la plataforma (correos, foros o chats) han facilitado la comunicación docente-alumnado.	4,4
6. En ocasiones he utilizado otras herramientas TIC distintas a las que ofrece la plataforma @vanza (como correo electrónico personal, otras plataformas virtuales, repositorios de contenidos online, etc.).	3
7. Considero que la formación recibida sobre el uso de la plataforma @vanza para impartir la docencia es suficiente.	3,4 *NS/NC: 1
8. Me gustaría aprender otras funcionalidades que ofrece la plataforma para innovar en mi docencia.	3,8 *NS/NC: 2
9. El nuevo sistema de Solicitud de incidencias "Redmine" es fácil de utilizar y proporciona una mayor rapidez en la resolución de las mismas.	3,1 *NS/NC: 3
10. Grado de satisfacción con el servicio de Tutoría externa (asesoramiento y atención/gestión de incidencias técnicas).	4,3
<b>Media total</b>	<b>3,5</b>

